

参赛教师周妮系湖南商务职业技术学院在职教师、教龄满3年、教授/普通话测试员、秘书证，是双师型教师，近2年未参加全国职业院校技能大赛教学能力比赛。

参赛教师刘欣系湖南商务职业技术学院在职教师、教龄

国职业院校技能大赛教学能力比赛。

参赛教师熊卉系湖南商务职业技术学院在职教师、教龄满3年、讲师/跨境电商岗位培训师、是双师型教师，近2年未参加全国职业院校技能大赛教学能力比赛。

参赛教师吴家倩系湖南商务职业技术学院在职教师、教龄满3年、助教，近2年未参加全国职业院校技能大赛教学能力比赛。

2. 财经商贸专业类移动商务专业《移动界面设计》课程参赛团队

该校实际开设了移动商务专业并按规定备案；

该校移动商务专业实际存在2021级移动商务1班，报名前该班学生51人；

该校2021级移动商务1班实际开设了《移动界面设计》课程，该课程所属专业大类的相关内容在近2年未参加全国职业院校技能大赛教学能力比赛；

该校任课教师李娜、袁鑫、曾鸣、方舟在近3年内实际承担了《移动界面设计》课程或相关课程的教学任务；

参赛教师李娜系湖南商务职业技术学院在职教师、教龄满3年、副教授/国家职业技能鉴定考评员、是双师型教师，近2年未参加全国职业院校技能大赛教学能力比赛。

参赛教师袁鑫系湖南商务职业技术学院在职教师、教龄满3年、副教授/软件设计师、是双师型教师，近2年未参加全国职业院校技能大赛教学能力比赛。

参赛教师曾鸣系湖南商务职业技术学院在职教师、教龄满3年、副教授/电子商务师、是双师型教师，近2年未参加全国职业院校技能大赛教学能力比赛。

湖南省职业院校技能大赛教学能力比赛项目 教学设计评价

（湖南省职业院校技能大赛教学能力比赛项目评价表）

湖南省职业院校技能大赛教学能力比赛项目 教学设计评价

（湖南省职业院校技能大赛教学能力比赛项目评价表）

一、教学设计评价（总分：100分）

（一）教学设计评价（总分：50分）

1. 教学设计是否符合教学目标、教学内容、教学方法、教学手段、教学评价等各要素的统一、协调、一致。（10分）

2. 教学设计是否能够体现教学过程的科学性、系统性、逻辑性和可行性。（10分）

3. 教学设计是否能够体现教学过程的科学性、系统性、逻辑性和可行性。（10分）

4. 教学设计是否能够体现教学过程的科学性、系统性、逻辑性和可行性。（10分）

5. 教学设计是否能够体现教学过程的科学性、系统性、逻辑性和可行性。（10分）

参赛教师戴香玉系湖南商务职业技术学院在职教师、教龄满3年、高级工程师/网络工程师、是双师型教师，近2年未参加全国职业院校技能大赛教学能力比赛。

参赛教师罗小芬系湖南商务职业技术学院在职教师、教龄满3年、讲师/网络工程师、是双师型教师，近2年未参加全国职业院校技能大赛教学能力比赛。

4. 电子信息专业类软件技术专业《移动应用开发》课程参赛团队

该学校实际开设软件技术专业并按相关规定准备，

该校软件技术专业2021级软件技术4班，报名前该班学生40人；

该校2021级软件技术4班实际开设了《移动应用开发》课程。该课程所属专业的相关内容在近2年未参加全国职

